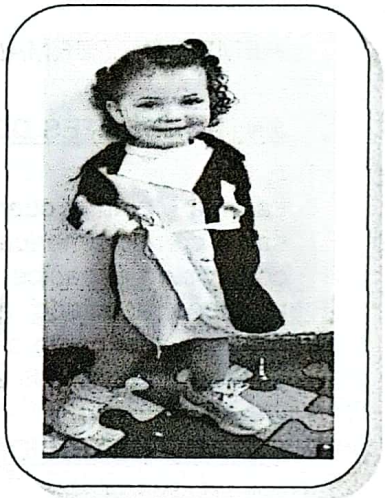
ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 5

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO



NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: Melanny Samantha Avila Robles
FECHA DE NACIMIENTO: 11/11/2022
EDAD:2 Años

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 10112644156

la niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _x_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: No aplica

NOMBRE DEL PADRE: William Alexander Avila Melo
Convive con el: SI __ NO _x__

NOMBRE DE LA MADRE: Lizeth Dayana Robles Alvarado
Convive con ella: SI _x_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Daniela Barrios

DIRECCIÓN: Cl 63ª Sur 76-17

TELÉFONO:3134423017

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO [ ]
INTERCULTURAL[ ] ESPACIO RURAL[ ] CRECIENDO JUNTOS

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Infantil Caminos De La Vida

SUBDIRECIÓN LOCAL: Ciudad Bolívar

FECHA DE INGRESO: 29/01/2024

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 10 meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

La niña Melanny cuenta con afiliación vigente al sistema general de seguridad social en salud con suramericana, donde sus valoraciones medicas no existen restricciones para convivir en espacios y fuera del hogar, dificultades en la función o estructura corporal, tampoco asociado a la discapacidad, alteraciones en el desarrollo y restricciones médicas, así como otras enfermedades o condiciones de salud con diagnóstico médico y recomendación de uso de medicamentos

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Durante el presente año, se implementaron diversas acciones enfocadas en mejorar la seguridad alimentaria y el bienestar nutricional de las comunidades beneficiarias. Se realizaron diagnósticos nutricionales a través de mediciones antropométricas, permitiendo identificar casos de desnutrición aguda y crónica en poblaciones vulnerables, especialmente en niños menores de cinco años del jardín infantil.

Como parte de las intervenciones, se ofrecieron momentos de alimentación en el jardín infantil, que incluían onces en la mañana, almuerzo y onces en la tarde. Estos momentos fueron diseñados para garantizar que los niños recibieran una alimentación equilibrada y nutritiva a lo largo del día. se brindó capacitación a la familia, en temas de alimentación balanceada, lactancia materna y preparación de alimentos con recursos disponibles. Estas capacitaciones fueron clave para promover prácticas saludables en el hogar y fomentar la autosuficiencia alimentaria.

El monitoreo constante permitió evaluar el impacto de las estrategias implementadas, logrando reducir significativamente los niveles de malnutrición en las zonas intervenidas. El trabajo interinstitucional fue esencial para garantizar la sostenibilidad de estas acciones y generar un cambio positivo en los hábitos alimenticios.

Fecha de tomas: 07/02/2024
Peso: 9.3
Talla: 73

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Fecha de tomas: 22/08/2024
Peso: 9.7
Talla: 75.5

Fecha de toma:05/08/2024
Peso: 10.1
Talla: 79

Peso adecuado para la talla

HISTORIA DE VIDA.

Melanny Samantha nació con 37 semanas de gestación, su Talla al nacer fue de 51 cm y peso 3.710 gr en la Clínica Palermo Bogotá, todavía toma leche materna. La familia de la niña Melanny está conformada de manera monoparental, por su mamá que se llama lizeth robles, no cuenta con hermanos y es hija única, comparte con su padre en vez en cuando ya que no convive con él, la madre trabaja en una empresa llamada codemark en producción de embobinado como empleada, su papá William Ávila trabaja como enchapador en Cartagena.

La familia cuenta con redes de apoyo de la abuela materna y se llama Mónica, siendo para Melanny muy importante para ella y la llama tita, también cuenta con su bisabuela Ana, en el cuidado de la niña y la llama nana. La familia no registra como víctimas, ni afectadas por el conflicto armado. Melanny es una niña muy tierna le gusta consentir a su familia, se expresa de una manera muy carismática, a su vez es muy consentida ya que la familia la consiente y le paladean todo por ser la única bebe y sus familiares no tienen hijos. Melanny le gusta toda clase de comida, siendo una de sus preferidas el queso, la papá, el aguacate, el pescado y el agua-panela con canela.

Las costumbres que tiene la niña al llegar a la casa es quitarse algunas prendas de vestir y se queda solo en camisa y pañal, le gusta acostarse a ver sus muñequitos, al escuchar música realiza movimientos donde imita y practica bailes, también le gusta cantar desde sus posibilidades. Uno de temores que muestra es al ver algún insecto y busca la protección de su mamá, su principal referente es su mamá, siendo muy tierna con ella y a la vez es celosa cuando ve que se le acercan si no es ella.

Melanny le gusta mucho compartir con su papá, siendo muy cariñosa, buscando la protección de él, jugando a peinarlo, comer entre otros juegos. Comparte en familia

DOCUMENTO NO CONTROLADO

salidas a otros lugares, la niña se comunica por medio de la expresión corporal acompañado de gestos y algunas palabras no muy claras como su lenguaje principal.

ROL DE LA FAMILIA.

La familia de la niña Melany mostro interés y dio su mejor esfuerzo en la vía de la corresponsabilidad que participó con disposición en las actividades y experiencias pedagógicas, implementadas por el Jardín Caminos de la vida, favoreciendo el proceso de desarrollo armónico e integral de la niña.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Melany es una niña expresiva, tierna, cariñosa, observadora y explora de forma activa los objetos de su entorno. Enriquece cada día más sus vínculos socio-afectivos desde el juego de roles y canciones infantiles. Se ha logrado evidenciar disfrute de la exploración de diferentes elementos que enriquecen su aprendizaje, participa activamente en las experiencias con motivación e interés, manifestando su curiosidad por cada una de los materiales propuestos. Además, se observan avances significativos en su expresión verbal y corporal, manifestando agrado o desagrado, afianzando su lenguaje con nuevas palabras. Muestra curiosidad por explorar el entorno que la rodea.

Disfrutó de las diversas actividades que le permitieron reconocer sus gustos, explorar por el maravilloso mundo de sus sentidos y emociones, jugando, interactuando, generando grandes aprendizajes y avances en el desarrollo de sus habilidades, capacidades particulares, creando vínculos afectivos con sus compañeras y compañeros.

Cada escenario pedagógico la niña crea, construye e imagina a través de los sentidos, los cuales le permiten descubrir e imaginar, expresar, logrando tejer nuevos caminos para la construcción permanente de su aprendizaje.

En cuanto a su desarrollo psicomotor constantemente está en movimiento buscando satisfacer sus necesidades e intereses. Se divierte en las actividades artísticas, le encanta untarse de témpera, moldear plastimasa, elaborar sus propias obras artísticas construyendo su propio conocimiento a través de las experiencias y la exploración, utilizando diversos materiales para su creación.

Se ha tenido el acompañamiento en todos los procesos de Melany junto con su familia, en la estadía de la en el jardín caminos de la vida, se ha dado en las condiciones establecidas por el jardín y si proyecto pedagógico, teniendo en cuenta las necesidades

DOCUMENTO NO CONTROLADO

e intereses del niño con la realización de las experiencias pedagógicas donde se le permitió al niño la interacción, exploración del medio, expresión y creación de nuevas posibilidades, durante el transcurso del tiempo se fortalecido de manera significativa sus habilidades y destrezas en las diferentes dimensiones del desarrollo.

Es una familia que resalta por su esfuerzo en la vía de la corresponsabilidad, que participó con disposición en las actividades y experiencias pedagógicas, implementadas por el Jardín, favoreciendo el proceso de desarrollo armónico e integral de la niña

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Mayerli Cardoso Hesd.

Profesional de atención a la primera infancia que acompañó a la niña o al niño

Berlida Salas Cruz

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Lizeth Dayana Roblez

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 21/octubre/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21 /noviembre/2024